

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом школы
протокол № 8 от 15.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор средней школы №15
Т.А.Чернятьева
15.04.2024 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 С
УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



самообследование
2022.docx

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (средняя школа № 15)
Руководитель	Чернятьева Татьяна Алексеевна
Адрес организации	423570, улица Кайманова дом 4, город Нижнекамск, Республика Татарстан
Телефон, факс	8 (8555) 41-28-15
Адрес электронной почты	school5n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0003249, регистрационный № 7313 от 15 октября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной Аккредитации	серия 16А 01 № 0000423, регистрационный № 3251 от 08.12.2015, срок действия – до 07 марта 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Школа) расположена в 13 микрорайоне г. Нижнекамска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процентов – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, адаптивные основные общеобразовательные программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаачалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы и осуществляет общее руководство Школой. Определяет стратегию, цели и задачи развития школы. Утверждает программу развития школы.
Совет школы	Компетенции определяются локальными нормативными актами Школы. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - организации управления Школой на демократических началах; - установления внутренних взаимосвязей органов самоуправления для организации и осуществления образовательного процесса в Школе; - участия в управлении функционирования и развития инновационных авторских моделей, методическое обеспечение условий для организации образовательного процесса в Школе; - принятия некоторых локальных нормативных актов, касающихся всех участников образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – подводит итоги образовательной деятельности школы; – определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями ее работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;

- естественно-математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования;
- родного языка;
- эстетико-оздоровительного цикла;
- педагогов воспитания и дополнительного образования.

С 01.09.2023г. в школе организованы три творческие лаборатории педагогов, закрепленные тремя за инновационными площадками:

- формирование функциональной грамотности – республиканский уровень;
- реализация принципов гуманной педагогики – муниципальный уровень;
- инклюзивное образование – муниципальный уровень.

С января 2023 года школа стала участником федеральной инновационной площадки Российской академии образования по теме «Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности в условиях расширенного (федерального и регионального) сетевого взаимодействия».

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами (далее ФОП), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение с 1-ого по 10-й класс по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Учебная деятельность в 1-9 классах организована по четвертям, в 10-м классе по полугодиям.

Для профилактики переутомления и благоприятной адаптации обучающихся 1-х классов организовано:

- постепенное увеличение продолжительности уроков с 35 минут до 40 минут;
- постепенное увеличение образовательной нагрузки с 3-х уроков до 4-х уроков в неделю в течение первого полугодия;
- дополнительные каникулы в течение года.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), основываясь на результаты успеваемости детей, выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, в школе сформирован один 10-ый класс. На базе 10 класса реализуется социально-экономический и естественно-научный профили обучения.

В 10-ом социально-экономическом классе в соответствии с профилем на углубление добавлено: математика - 2 часа, обществознание – 2 часа в неделю.

В 10-ом естественно-научном классе в соответствии с профилем на углубление добавлено: химия - 2 часа, биология – 2 часа в неделю.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «История» добавили курс «Введение в новейшую историю».

При тематическом планировании рабочих программ на 2023/2024 учебный год учителя используют ЭОРы, которые находятся в федеральном перечне (в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 04.10.2023 N 738). С целью реализации единого стандарта работы с цифровыми ресурсами при разработке рабочих программ по предметам учебного плана НОО, ООО, СОО был использован конструктор на сайте «ЕДСОО».

На 1.09.2023 среди обучающихся 1—4-х классов 13 обучающихся с ОВЗ, среди 5-9-х классов - 27 обучающихся с ОВЗ.

В 2023/2024 учебном году в школе осуществляется обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вариантам 5.1 в 1Б классе, 5.2 в 4Б классе, 7.1 в 4А, 4Б классах, 7.2 в 2Г, 3А, 3Г классах. Переход обучающихся был осуществлен по личным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся на основании коллегиального заключения территориальной (центральной) психолого-педагогической комиссии.

Учебный план соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023). Учебный план для обучающихся с ОВЗ составлен с учетом пятидневной учебной недели с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Классы с обучающимися, в которых учатся в режиме инклюзии по АООП ООО с задержкой психического развития – 5ВГ, 6АГ, 7АВ, 8Г и 9Б класс.

Классы с обучающимися, которые учатся в режиме инклюзии по АООП ООО нарушения зрения – 6Г и 9Б класс.

Для обучающихся, которые учатся в режиме инклюзии, обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей области разрабатывается в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-педагогической комиссии Нижнекамского муниципального района РТ.

При реализации адаптивных рабочих программ выявлены затруднения:

- обучающиеся с разными видами нарушений находятся в одном классе;
- перегруженность учителей предметников.

Для решения данных проблем необходимо разработать разно уровневый подход к обучающимся, регулировать нагрузку учителей в рамках школьной тарификации.

С 1 сентября 2023 года в рамках учебных и внеклассных занятий внедряется концепция информационной безопасности детей в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 28

апреля 2023 г. № 1105-р. В рамках данной концепции в школе для 1-10-х классов проходят уроки информационной безопасности и цифровой грамотности, проводятся просветительские мероприятия для родителей, учителей, представители центра детского развития «Радуга» провели занятия «Безопасный интернет» для обучающихся 1-5 классов.

Младшие школьники в рамках данной концепции научились сохранять личные данные в сети «Интернет», находиться на внешних сайтах, сохранять безопасность в своих аккаунтах.

Среднее и старшее звено углубили свои знания в сфере безопасности в интернете, создании личных страничек, сохранении и передаче личных данных. Так же рассмотрели широкий спектр сфер взаимодействующих в сети «Интернет». Снизилось количество фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети "Интернет". В рамках проведенных мероприятий формируется среди детей устойчивый спрос на получение высококачественной информационной продукции.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190) и включили курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ -1773/05)

Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для 2-4, 6-11 классов внеурочная деятельность организована по 5 направлениям:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, для 1 и 5 классов Школа организовала внеурочную деятельность с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В рамках данной модели плана были организованы занятия для обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятия по формированию функциональной грамотности, в 5-х и 7-х классах занятия по проектно-исследовательской деятельности, а также профориентационные занятия.

С 1 сентября 2023 г продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеклассовые занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года было проведено 16 занятий в каждом классе. Темы занятий «Разговоры о важном» соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении занятий в 5В, 6Б, 7В, 8Г классах. В кабинетах, закрепленных за этими классами, отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

С 1.09.2023 включили курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ -1773/05. Внеклассовые занятия «Россия – мои горизонты» проводятся по четвергам седьмым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители. В 10-ом классе данные занятия проводили преподаватели КИУ им. В.Г. Тимерясова.

Занятия проводятся в соответствии с КТП рабочей программы курса.

В рамках данных занятий обучающиеся знакомятся с миром профессий, происходит популяризация культуры труда, связь выбора профессии и развитием экономики страны, создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов.

Воспитательная работа

В 2023 году основной целью воспитательной работы школы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив школыставил следующие воспитательные задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- поддерживать школьное ученическое самоуправление;
- организовать работу с семьями школьников, направленную на повышение педагогической, психологической и правовой грамотности их родителями.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих личностному развитию школьников:

Ключевые творческие дела:

- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских, международных конкурсах;
- организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- участие в волонтёрском движении;
- ученическое самоуправление, «Движение первых», «Орлята России»;
- организация и проведение классных и школьных мероприятий;
- система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через традиционные мероприятия:

- Январь – Декада театрального мастерства, инсталляция одного дня блокады Ленинграда, День школьного музея, Школьный этап конкурса-смотра строя и песни, классные часы.
- Февраль - месячник героико-патриотического воспитания (смотр стоя и песни, «Зарница», конкурс военных песен, военно-прикладные спортивные мероприятия, конкурс боевых листов, конкурс рисунков и прикладного творческого искусства), Конкурсы «добрые задачи, «Доброта в объективе»
- Март – месячник профориентационной работы, день открытых дверей, посещение сузов, вузов, участие в он-лайн уроках, вебинарах.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания (день птиц, сбор макулатуры)
- Май – декада «Поклонимся, поклонимся друзья...», неделя безопасности дорожного движения.
- Сентябрь – месячник безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!», акция «Бумаге вторую жизнь»
- Октябрь – День пожилых людей, День учителя.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – Международный день инвалидов (благотворительная ярмарка, посещение коррекционной школы).

Вся воспитательная деятельность Школы строилась на основе соблюдения Устава, программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностного развития обучающихся с учетом задач, стоящих перед педагогическим

коллективом. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что также способствовала профилактики антисоциального поведения школьников.

Совместно с Советом старшеклассников и активистами «Движения первых» организовывались и проводились школьные мероприятия такие как:

- Поздравление учителей с праздником;
- Осенний бал;
- Новогодний бал;
- Поздравление детей- инвалидов в школе –интернате № 18;
- Смотр строя и песни;
- Сбор макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь».

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал их очень важен.

- Соревнования по волейболу среди родителей и обучающимися (январь)
- Смотр строя и песни (январь)
- Фестиваль дружбы народов (апрель)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Военно-спортивная игра «Зарница» (апрель)
- Мир профессий Нижнекамска (март)
- Экологические акции «Живи родник, живи!», Сбор макулатуры, «День птиц» (апрель)
- Участие в параде «День победы», «Георгиевская ленточка» (май)
- «Последний звонок» (май)
- Выпускной бал (июнь)
- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День здоровья (7 сентября)
- День учителя (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Новогодние фотозоны», оформление школы к Новому году (декабрь)
- Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» сбор корма, медикаментов бездомным животным (декабрь)

Наблюдается рост качества знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями. Отряд ЮИД принял участие в традиционном конкурсе агитбригад, также принимали участие в конкурсе «Безопасное колесо», в апреле обучающиеся 5-11 классов прошли обучение по программе «Юный велосипедист», более 90% дети используют светоотражающие элементы.

Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи по профилактике ПДД, тематические классные часы, пятиминутки безопасности. На итоговые линейки и общешкольные родительские собрания приглашаются сотрудники ГИБДД.

В течение года в классах прошли классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день толерантности», «День героев Отечества», «Урок мужества», «В здоровом теле-здоровый дух!», «Хочешь быть здоровым закаляйся!» и др.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, спортивная работа в классах, внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу).

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями обучающихся – направленная на осознанный выбор обучающимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации обучающихся являются:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)

2. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии

3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических презентаций, видеороликов.

4. Обучение по муниципальной программе «Основы творчества и проектирования. Мир профессий Нижнекамска», «Основы творчества и проектирования. Введение в профессию».

5. Обучение в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в 10 классе данный курс проводился с участием преподавателей КИУ им. В.Г. Тимерясова

По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в течение учебного года были проведены:

□ месячник по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма, который включал в себя встречи с узкими специалистами здравоохранения, инспектором ПДН, УВД, классные часы «Все мы разные, но мы вместе!», «Умей сказать НЕТ!».

□ тематические профилактические классные часы: «Экстремизму –НЕТ!», «Все мы разные, но все мы вместе!», «Профилактика правонарушений в школе и общественных местах», «Как не стать жертвой вымогательства» и др.

□ проведены беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий со школьным психологом «Что такое совесть?», «Скажи курению НЕТ!», «Я выбираю жизнь!», организованы акции в рамках Дня борьбы со СПИДом, «Красная лента», «Безопасный интернет», организованы книжные выставки, выступление агидбригады «СМС-дети», Отряда профилактики правонарушений, участие во Всероссийском конкурсе «Физическая культура как - альтернатива пагубных привычек», «Чистые игры».

акции: «Помощь бездомным животным», экологическая квест-игра «Осенний переполох», «Подари книги вторую жизнь», «Сообщи, где торгуют смертью», «Красная лента», «Стань Дедом Морозом», «Блокадный хлеб», экологические акции «Чистые игры», экологический квест «Экоассорти» и др.

В 2023 году проведены обучающие семинары, вебинары для классных руководителей «Информационная безопасность», «Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей», «Диагностика обучающихся», дистанционные курсы повышения квалификации классных руководителей АНО «Академия Менеджмента», «Фестиваль гуманных идей», и др.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. С Советом отцов проводились обучающиеся семинары «БЕЗопасный интернет», Антинаркотический марафон «Мы защитим своих детей!», «Мужской разговор».

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность и успешно участвовал в решении поставленных целей и задач.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Для реализации программы воспитания в МБОУ «СОШ №15» НМР РТ работают кружки и секции:

№ п/п	Ф.И.О. руководителя кружка	Наименование кружка
1.	Хмырова Эльмира Борисовна	Театральная студия «Вообрази»
2.	Хмырова Эльмира Борисовна	«Юный оратор»
3.	Каранаева Алена Алексеенва	Танцевальная группа «Фломастеры»
4.	Каранаева Алена Алексеенва	Танцевальная группа «Карандаши»
5.	Каранаева Алена Алексеенва	«Ритмика»
6.	Коновалова Нина Витальевна	«Музейное дело»
7.	Осиповы Николай Викторович	Футбол
8.	Хусаенова Алина Артуровна	Отряд «Импульс»
9.	Набиуллина Ландыш Ильдусовна	«Наши руки не для скуки»
10.	Хусаенова Алина Артуровна	«SMS - дети»
11.	Жидкова Наталья Николаевна	«Шах и Мат»
12.	Хакимова Регина Радиковна	«Клуб знатоков»
13.	Васильева Оксана Владимировна	Волейбол
14.	Хусаенова Алина Артуровна	«Говорим по – английски»
15.	Ахметова Миляуша Индусовна	«Растим патриотов»
16.	Полушкина Вероника Генадьевна	«Лейся песня»
17.	Халикова Нурсина Далифовна	«Наследники Тукая»
18.	Хабибуллин Илшат Гильмуллович	«Курай»
19.	Буслаева Анастасия Ивановна	«Оригами»
20.	Бесчетнова Ирина Петровна	«Волонтеры»

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–22 учебный год	2022–23 учебный год	2023–24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–24 на конец 2023 года), в том числе:	943	950	958
	– начальная школа	462	467	436
	– основная школа	437	467	496
	– средняя школа	44	16	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	1	нет
	– основная школа	1	нет	нет
	– средняя школа	нет	нет	нет
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	нет	нет	нет
	– среднем общем образовании	нет	нет	нет
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	1	нет
	– средней школе	3	2	нет

Приведенная статистика показывает, что в 2023 году наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся в школе. Все обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы.

С 5 по 9 класс осуществляется углубленное изучение математики. В 10 классе осуществляется профильное обучение (социально-экономический профиль)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Всего н/а	Оставлены на повторное обучение			
2	107	106	99,1	59	55,1	10	9,3	1	0,9	0	0	1 0,9
3	117	116	99,1	60	51,2	7	6	1	0,8	0	0	1 0,8
4	115	114	99,1	62	53,9	5	4,3	1	0,9	1	0,9	0 0
Итого	339	336	99,1	181	53,3	22	6,5	3	0,9	1	0,3	2 0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8% (в 2022 году был 53,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабильный. Успеваемость по школе стало выше на 1,9% (в 2022 году было 97,2%). По результатам учебного года 2 обучающихся, которые были переведены в следующий класс условно (в 2022 – 10 учеников). Оставшихся на повторное обучение на уровне начальной школы - 1 ученик.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	113	113	100	43	38	10	8,8	0	0	0	0	0 0
6	83	81	97,5	36	43,4	2	2,4	2	2,4	0	0	2 2,4
7	101	101	100	35	34,6	2	2	0	0	0	0	0 0
8	89	89	100	30	33,7	3	3,4	0	0	0	0	0 0
9	81	81	100	19	23,4	1	1,2	0	0	0	0	0 0
Итого	467	465	99,6	163	34,9	18	3,9	2	0,4	0	0	2 0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость по школе стало выше на 1,3% (на 2022 год составляло 98,3%). Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,1% (в 2022 году был 44%). Обучающихся, переведенных в следующие классы условно по результатам 2023 года – 2(в 2022 – 7 учеников).

Результаты освоения обучающимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «4» и «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
11	16	16	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9% (в 2022 году было 59%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2022 – 6,8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

7 декабря 2022 года в итоговом сочинении по русскому языку приняли участие 16 обучающихся 11-ого класса (100%). Все 16 выпускников 11-ого класса получили «зачет» (100%) были допущены к сдаче ГИА.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	-	1	70,56
Математика (Б)	9	-	-	4,5
Математика (П)	7	-	-	52
Литература	2	-	-	62
История	5	-	-	69
Биология	1	-	-	53
Обществознание	12	-	-	71,3
Англ. язык	2	-	-	51
Информатика	3	-	-	46,7
Итого:	16 выпускников	0	1	59,5

В 2023 году результаты ЕГЭ стали ниже по сравнению с 2022 годом (средний балл понизился на 1,0). В 2022 году 2 обучающихся 11 класса набрали 90 и выше баллов. В 2023 году их стало 1.

Динамика результатов ЕГЭ в сравнении с НМР и РТ за 3 года

	2021	2022	2023

№ п/п	Предмет	РТ	НМР	СОШ 15	РТ	НМР	СОШ 15	РТ	НМР	СОШ 15
1	Русский язык	74,73	75,13	73,5	72,87	73,47	72,3	72,01	72,9	70,56
2	Математика (Б/П)	- 61,49	- 61,33	- 53,26	4,37 65,92	4,38 66,29	4,67 51,2	4,32/ 62,52	4,35/ 61,7	4,5/ 52
3	Физика	60,03	60,46	60,25	59,34	60,54	43	58,94	57,6	-
4	Химия	62,71	60,84	35,5	61,71	62,62	-	66,74	67,7	-
5	Биология	56,95	54,9	35,33	56,83	57,2	-	58,5	57,41	53
6	История	61,57	62,2	79,2	64,5	68,89	69	60,6	59,8	57
7	Обществознание	61,62	61,2	73,86	67,03	68,1	73,4	61,09	61,3	71,3
8	Информатика и ИКТ	69,61	69,39	69,33	67,89	67,97	-	63,96	61	46,7
9	География	-	-	-	62,43	67,6	-	62,41	65	-
10	Литература	67,09	65,28	55,0	64,86	67,4	63,3	72,67	71,3	62
11	Английский язык	79,34	78,33	67,4	80,52	80,24	60,02	74,05	72,7	51
12	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнивать результаты ЕГЭ за три года, мы видим положительную динамику по математике (П), биологии. Небольшое снижение наблюдается по обществознанию, истории, литературе.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

8 февраля 2023 года в устном собеседовании по русскому языку приняли участие 81 обучающихся 9-х классов (100%). В результате все 81 выпускника 9-ых классов получили «зачет» были допущены к сдаче ГИА.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средняя оценка	Успевае- мость,%	Качество, %
Математика	81	1	47	21	3,5	89,3	62,1
Русский язык	81	27	25	21	4	94,3	69,1
Химия	2	1	1	0	5	100	100
Информатика и ИКТ	62	2	23	31	3,34	90,3	40
Биология	7	1	5	1	4	100	86
География	29	7	11	7	3,92	97,6	73,3
Английский язык	3	2	1	0	5	100	100
Обществознание	52	4	30	15	3,67	94	67

Три выпускника 9-ых классах сдавали ГВЭ по математике и по русскому языку. Успешно прошли ГИА. В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Четыре обучающихся успешно пересдали экзамен па математике, русскому языку, химии, географии в сентябре и получили аттестаты.

Динамика результатов ОГЭ по основным предметам за 3 года

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	Успевае -мость, %	Качеств о, %	Ср. оценк а	Успева -мость, %	Качеств о, %	Ср. оценк а	Успева -мость, %	Качеств о, %	Ср. оценк а
Математика	88,0(96,2)	55,0	3,45 (3,53)	96,2	56,9	3,5	89,3	62,1	3,5
Русский язык	98,0 (100)	60,0 (61,0)	3,74 (3,77)	98,7	72,2	4	94,3	69,1	4

Сравнивая динамику за три года, видим стабильно хорошие результаты по математике и русскому языку. Качество по математике в 2023 году чуть выше, чем в 2022 году, а успеваемость ниже. По русскому языку происходит снижение качества и успеваемости.

Результаты ВПР

Обучающиеся 4-ых классов (97%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Обучающиеся 5-ых классов (92%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

Обучающиеся 6-ых классов (94%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку и математике; по истории, биологии, обществознанию и географии на основе случайного выбора.

Обучающиеся 7-ых классов (95%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку, математике, английскому языку; по истории, биологии, обществознанию, географии, физике на основе случайного выбора.

Обучающиеся 8-ых классов (97,5%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку и математике; по истории, биологии, обществознанию, географии, физике и химии на основе случайного выбора.

Обучающиеся 11 класса (100%) приняли участие в проведении ВПР по истории.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	2,63%	6,98%
2	ВПР по математике (5 класс)	11,01%	21,10%
3	ВПР по математике (6 класс)	1,22%	12,20%
4	ВПР по математике (7 класс)	9,28	30,93%
5	ВПР по математике (8 класс)	2,27%	29,55%
6	ВПР по русскому языку (4 класс)	1,77%	6,19%
7	ВПР по русскому языку (5 класс)	9,01%	18,4%
8	ВПР по русскому языку (6 класс)	8,64%	19,75%
9	ВПР по русскому языку (7 класс)	7%	30%
10	ВПР по русскому языку (8 класс)	12,50%	27,27%

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел
Русский язык	113	111	81	100	88	
Математика	114	109	82	97	88	
Окружающий мир	114	—	—	—	—	
Биология	—	110	27	47	30	
История	—	108	28	24	27	16
Обществознание	—	—	53	44	29	
География	—	—	52	28	29	
Химия	—	—	—	—	30	
Физика	—	—	—	54	27	
Иностранные языки (английский язык)	—	—	—	86	—	

Анализируя результаты ВПР за 2023 год, можно сделать вывод, что большинство учащихся показали положительные результаты и справились с работой. Однако, по каждому предмету есть низкий процент выполнения некоторых заданий.

В связи с тем, что на момент проведения ВПР не весь материал был изучен обучающимися, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Работа с одаренными обучающимися

Школа с углубленным изучением отдельных предметов дает образование повышенного уровня по сравнению с обычной массовой школой, готовит обучающихся к творческому интеллектуальному труду в избранной области знаний. Такие особенности обучающихся школы как развитый интеллект, высокий уровень творческих возможностей и активная познавательная потребность позволяют утверждать, что среди обучающихся есть дети, которых можно назвать одаренными. Именно такие дети участвуют в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и творческих конкурсах.

В 2022-23 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийских предметных олимпиад школьников.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 385 обучающихся со 4 по 11 класс.

В муниципальном этапе Всероссийских и Республиканых олимпиад приняли участие победители и призеры школьного этапа, а также обучающиеся, желающие попробовать свои силы в личном зачете – 21 обучающийся.

Результаты предметных олимпиад в 2022-2023 учебном году

Результат	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Муниципальный этап Всероссийской и Республикаской олимпиад школьников				
Призер	Гараева Дина	9А	Литература	Алексеенкова Н.В.
Призер	Шайхисламова Диана	7А	Литература	Дмитриченко Н.А.
Призер	Хафизуллин Тимур	7а	История	Хакимова Р.Р.

Призер	Шайхисламова Диана	7а	Обществознание	Хакимова Р.Р.
Призер	Пляшев Дмитрий	7а	Обществознание	Хакимова Р.Р.
Призер	Федоров Арсений	4в	Русский язык	Аракчеева Н.В.
Муниципальная олимпиада школьников для учащихся начального и среднего звена				
Призер	Евдокимова Анастасия	6б	История	Хакимова Р.Р.
Призер	Тимербаева Арина	6б	Биология	Исаева О.И.

Динамика призовых мест муниципального этапа предметных олимпиад

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
2020–2021	2	6	2	10
2021-2022	0	4	0	4
2022-2023	1	5	2	8

Педагоги школы развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, квестах, фестивалях и т.д. Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Результаты участия в научно-практических конференциях в 2022-2023 учебном году

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Уровень (школьный, муниципальный, республиканский, федеральный, международный, международный уровень)	Форма (очная, дистанционная)	Ф.И. ребенка	Класс	Результат (участие, лауреат, занятое место)	Ф.И. учителя
VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	всероссийский	очная	Збинская Екатерина	9а	3 место	Алексеенкова Н.В.
			Хафизуллин Тимур	7а	1 место	Коновалова Н.В.
			Камалова Диана	5в	1 место	Коновалова Н.В.
XI РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ЮНОШЕСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИМЕНИ С.С. МОЛОДЦОВА	республиканский	очная	Горбенко варвара, Чурина Анна	4в	лауреат	Аракчеева Н.В.
Поволжская детско-юношеская научно-практическая	Региональный	очная	Орехова Света, Иванова Василиса	3б 2б	лауреат	Иванова Л.Р. Мачтакова И.А.

конференция "Я исследователь"			<i>Садриева Алина</i>	5в	1 место	Ахметова М.И.
			Проскурина Алина	5в	лауреат	Ахметова М.И.
			Казанцева София	5б	2 место	Мухамедкулов а Р.Р.
			Волкова Дина	8б	3 место	Васильева О.В.
III Региональная TED-конференция «Дети в теме. Мысли вслух» г. Нижнекамск	Региональный	очная	Мухаметзянов Марат	11	2 место	Хакимова Р.Р.
			<i>Хафизуллин Тимур</i>	7а	1 место	Хакимова Р.Р.
			Шайхисламова Д	7а	лауреат	Хакимова Р.Р.
XI международная молодежная научно-практическая конференция им. Каюма Насыри	международный	очная	Сабирова Айгуль	7б	3 место	Халикова Н.Д., Фатхуллина Г.Ф.
IX республиканская конференция «Жить, помня о корнях своих»	республиканский	очная	<i>Камалова Диана</i>	5в	2 место	Ахметова М.И.
V межрегиональная конференция «Яковлевские чтения»	Региональный	очная	<i>Садриева Алина</i>	5в	лауреат	Ахметова М.И.
Всероссийская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	всероссийский	очная	<i>Садриева Алина</i>	5в	2 место	Ахметова М.И.
			<i>Хафизуллин Тимур</i>	7а	1 место	Коновалова Н.В.

Перечисленные результаты показали, что работа нашего педагогического коллектива по подготовке обучающихся к выступлениям в городских олимпиадах остается стабильной по сравнению с предыдущим годом, снизилось количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но повысилась результативность участия в научно-практических конференциях.

V. Востребованность выпускников

Год Выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в професиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в професиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	106	11	10	85	29	22	4	3	0
2022	82	0	15	67	26	22	4	0	0

2023	81	20	7	53	16	15	1	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В школе в 2023-24 учебном году открылся 10 класс социально-экономического профиля, где обучаются 26 учеников. Из них выпускников своей школы - 20, принято из других школ города - 6. 7 выпускников ушли обучаться в 10-ый класс других образовательных организаций. 53 выпускников 9-ых классов обучаются в профессиональных организациях нашего города, 1 ученик не трудоустроен. Большинство выпускников 11 класса поступают обучаться в высшие учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 01.09.2023 г.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 5-х, 10 классах.

В 5-х классах проводилась стартовая диагностика в форме комплексной работы. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют ниже среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

В 10 классе проводилась стартовая диагностика по профильным предметам (биология, химия, алгебра, обществознание). По итогам диагностики можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки по биологии, обществознанию, химии и математике.

В мае 2023 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении. 99% обучающихся, в том числе и занимающиеся индивидуально на дому, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, освоили программный материал и переведены в следующий класс. Результаты промежуточной аттестации в основном подтвердили годовые оценки обучающихся. Промежуточную аттестацию по программам дополнительного образования прошли обучающиеся со 100% успеваемостью.

По итогам оценочных процедур были подготовлены отчеты и аналитические справки.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78,4%. Детальный анализ по критериям анкеты позволяет сделать вывод о том, что у большинства опрошенных родителей складываются позитивные представления о деятельности школы, чему способствуют высококвалифицированный персонал и общая позитивная обстановка в учебном учреждении.

VII. Кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 58 педагогов, среди которых 2 совместителя. 5 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестовались 17 человек: 6 на высшую квалификационную категорию, 1 педагог получил категорию «учитель-наставник», 10 на первую квалификационную категорию. Прошли переподготовку по педагогическим специальностям 3 педагога, обучились на курсах повышения квалификации 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- налажена работа по привлечению молодых специалистов;
- ведется систематическая работа школы наставничества;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП, цифровому ресурсу ФГИС «Моя школа».

В рамках Года педагога и наставника на базе школы 21 марта 2023 года прошло торжественное заседание ветеранов педагогического труда Нижнекамского муниципального района. В течение года собран большой материал о каждом ветеране средней школы №15, оформлен стенд «С уважением и благодарностью!». Ветераны школы принимали участие во всех мероприятиях школы в качестве членов жюри и почетных гостей. Наиболее значимые мероприятия: Праздник чести школы, День знаний, Праздник казачьей культуры, 45-летие школы, День учителя, встреча выпускников.

Педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Учитель истории и обществознания Хакимова Регина Радиковна достойно представила Нижнекамск на республиканском этапе конкурса «Учитель года» и вошла в топ-15 лучших учителей Республики Татарстан. Учитель музыки Полушкина Вероника Геннадьевна стала победителем грантового конкурса «Наш новый учитель».

В школе эффективно функционирует система наставничества. Учитель начальных классов Набиуллина Татьяна Юрьевна в рамках аттестационной кампании получила новую категорию «Учитель-наставник» и возглавила школу молодых педагогов.

Среди положительных изменений, произошедших в Год педагога и наставника, необходимо отметить:

- ✓ внедрение в школе новой модели сетевого взаимодействия с ВУЗами республики;
- ✓ увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;
- ✓ награждение педагогов школы новыми знаками отличия Министерства образования и науки Республики Татарстан «Отличник сферы образования Республики Татарстан» и «За развитие и сохранение языков и национальных традиций»;
- ✓ эффективная реализация модели информального образования педагогов через участие в работе творческих лабораторий;
- ✓ активное участие педагогов в жизни педагогического сообщества Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан.

Педагоги школы на хорошем и высоком уровне владеют предметными и коммуникативными компетенциями. Затруднение вызывает комплекс педагогических и методических решений по практической индивидуализации обучения, организации и оценивания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и одаренностью, диагностика формирования функциональной грамотности обучающихся. Для профессионального роста многим педагогам необходимо научиться использовать содержание учебного предмета для достижения всей группы образовательных результатов, учитывая при этом различие методов при работе с разными обучающимися. Актуальным остается и совершенствование методических компетенций учителя. Большую помочь в этом оказывает работа учителей в составе творческих лабораторий по реализации принципов гуманной педагогики, формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности и реализации инклюзивного образования.

ВIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12848 экз.;
- объем учебного фонда – 12446 экз.
- книгообеспеченность – 100%;

Фонд информационно-библиотечного центра (ИБЦ) формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача /в т.ч. на тат. языке
1048	4530	5329/257

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	12446	11860
Общественно-политическая	2370	1411
Естественные науки	843	280
Техническая	21	98
Искусство, спорт	445	39
Художественная	7304	2688 (133 на та.яз.)
Литература универсального содержания	1864	680

Учебный фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ.

Проведенные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения
1	Встреча с почетным гражданином г. Нижнекамска Глянц Р.Г.	8-е классы	19 сентября
2	Познавательная викторина «Я люблю мой город Нижнекамск»	6а	22 сентября
3	Литературно-музыкальное путешествие «Осенний вальс листопада»	11 кл.	3 октября
4	Вечер-знакомство Муза серебряного века» к 130-летию Марины Цветаевой	9б	26 октября
5	Литературный час «В гостях у сказки»	2б	28 октября
6	Квест – игра в музее «Отгадай загадку – найди экспонат музея»	1-4 классы	сентябрь-октябрь
7	Игра-путешествие «В путь дорогу собираясь, за здоровьем отправляйся»	3б	10 ноября
8	Литературный калейдоскоп по произведениям Б.С. Житкова	2б	16 ноября

9	Путешествие по страницам детских журналов	3б	23 ноября
10	Новогодняя викторина «Скоро, скоро Новый год- свечи, елка, хоровод!»	4г	14 декабря
11	День школьного музея «Улицы нашего города»	учащиеся школы, родители	16 декабря
12	Библиотечный урок-предостережение «Красная книга расскажет»	5г	16 января
13	Библиотечный урок, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	8-е классы	27 января
14	Литературная карусель по произведениям К.И.Чуковского	2б	31 января
15	Познавательный урок «Покормите птиц зимой»	2б	10 февраля
16	Квест – игра в музее «Мой родной Татарстан»	5-6 классы	январь-февраль
17	Литературная викторина «Я с Пушкиным дружу»	5в	29 марта
18	Космическое путешествие «Человек открывает Вселенную»	6б	11 апреля
19	День славянской письменности и культуры – квест	5-8 классы городских школ	24 мая

Участие в конкурсах, конференциях

Название конкурса	Достижения (место, степень)	Дата
«Лучшая педагогическая инициатива на базе школьного информационного-библиотечного центра (ШИБЦ) и школьной библиотеки» по направлению «Лучший цифровой продукт»	1 место	2022г.
XV Школьная научно-практическая конференция «Начало большого пути»	1 место - Хафизуллин Тимур, 7а 2 место - Камалова Алина, 8б 3 место - Камалова Диана, 5в	17 декабря 2022г.
XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	2 место - Камалова Диана, 5в	4 февраля 2023г.
Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя»	1 место - Камалова Диана, 5в	20 января 2023г.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023г. Компетенция «Музейная педагогика»	3 место - Камалова Алина, 8б	13 марта- 17 марта 2023г.
VIII Всероссийская научная конференция имени Н.И.Лобачевского	1 место - Хафизуллин Тимур, 7а 1 место - Камалова Диана, 5в	26 марта 2023г.
Всероссийская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	1 место - Хафизуллин Тимур, 7а 3 место - Камалова Алина, 8б	1 апреля 2023г.
Городской конкурс исследовательских работ «История одного предмета»	3 место - Камалова Алина, 8б	20 апреля 2023г.
«Лучшая школьная библиотека-2023»	1 место	март- май

Муниципальный этап Республиканского конкурса в рамках проекта «Герои Отечества», в номинации «Лучший музей, посвященный увековечению памяти защитников Отечества в 2023 году	Диплом III степени	11 мая 2023г.
--	--------------------	---------------

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на площади 3-х этажного железобетонного панельного здания постройки 1978 года, которое требует капитального ремонта по коммуникации электропроводной системы школы и ремонта фасада здания. Уроки проходят только в первую смену. Общая площадь участка составляет 29020 кв.м., на земельном участке школы выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся.

Общая площадь школьного здания 9251,3 м², типовое, проектная наполняемость школы –1000 человек, фактическая наполняемость – 954 чел.

В школе 44 учебных кабинета, 3 мастерские, два спортивных зала: 294,7 м² и 144,9 м².. Имеется медицинский кабинет площадью 19,8 м² и прививочная площадью 16,5м². Столовая площадью 245,9 м² расчитана на 240 посадочных мест. Кроме того, в школе имеется актовый зал площадью 239,4 м², на 200 посадочных мест, кабинеты психолога и социального педагога. В школе функционирует логопедический кабинет площадью более 30 м².

В школе имеется доступ в Интернет, к сети подключены один кабинет информатики, административные кабинеты и библиотеке, где имеются 5 компьютеров, учительская с 2 автоматизированными рабочими местами.

Общая площадь участка школы составляет 29020 м². Участок школы озеленён на 100%. Школа расположена на внутридворовых проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, хоккейный корт с раздевалками, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту.

Материально-техническая база школы пополняется. В школе создан парк компьютерной техники:

Компьютеры	46 шт.
Мультимедийный проектор	8 шт.
Проекторы	17 шт.
Экраны	17 шт.
Принтеры	16 шт.
Ксероксы	1 шт.
МФУ	19 шт.
Ноутбуки	63 шт.
Мобильный класс	1 комплект (28 компьютеров)

25 кабинетов школы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками, что позволяет учебно-воспитательный процесс сделать более эффективным, увлекательным и познавательным.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Ед. измер -ия	2021/22 Уч. год	2022/20 23 уч.год	На 30.12. 2023	+-
Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	чел.	943	954	958	+8
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	462	471	436	-31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	437	467	496	+29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	44	16	26	+10
1.5	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел.(%)	453 (54,8%)	384 (46%)	384 (46%)	-8,8%
1.6	Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,74	4,08	4,0	-0,08
1.7	Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по математике	оценка	3,45	3,59	3,5	-0,09
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,5	72,3	70,56	-1,7
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	53,26	51,2	52	+0,8
1.10	Средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	оценка	нет	4,67	4,5	-0,17
1.11	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	чел.(%)	2 (2%)	1 (1,3%)	2 (2,5%)	+1,2
1.12	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	чел.(%)	12 (12%)	3 (0,4%)	4 (4,9%)	+4,5
1.13	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0)	
1.14	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	

	математике, от общей численности выпускников 11 класса					
1.15	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
1.16	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
1.17	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	4 (4,8%)	1 (1,2%)	планируется 0 (0%)	
1.18	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	3 (11,5%)	2 (12,5)	-	
1.19	Численность (удельный вес) численности учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	чел. (%)	374 (39,7%)	374 (39,7%)	385 (40%)	+0,3
1.20	Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чел. (%)	24 (%)	24 (%)	40	+16
1.20.1	Регионального уровня	чел. (%)	21 (%)	17 (%)	24	+7
1.20.2	Федерального уровня	чел. (%)	0	0	0	0
1.20.3	Международного уровня	чел. (%)	0	0	1	+1
1.21	Численность (удельный вес) численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	чел. (%)	245 (26,1%)	220 (23,1%)	197 (20,5%)	-3
1.22	Численность (удельный вес) численности учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	чел. (%)	44 (4,6%)	16 (1,7%)	26 (2,7%)	+10
1.23	Численность (удельный вес) численности учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0

1.24	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	61	61	58	-3
1.26	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.(%)	56 (91,8%)	55 (90,2)	53 (91,38%)	-2
1.27	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.(%)	54 (88,5%)	55 (90,2)	55 (94,82)	0
1.28	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел.(%)	5 (8,2%)	6 (9,9%)	5 (8,62%)	-1
1.29	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.(%)	4 (6,55%)	6 (9,9%)	5 (8,62%)	-1
1.30	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.(%)	45 (73,7%)	43 (70,5%)	46 (79,3%)	+3
1.30.1	Высшая	чел.(%)	11 (18%)	18 (29,5%)	24 (41,38%)	+6
1.30.2	Первая	чел.(%)	34 (55,7%)	25 (41%)	22 (37,93%)	-3
1.31	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.31.1	До 5 лет	чел.(%)	12 (19,6%)	16 (26,3%)	11 (18,96%)	-5
1.31.2	Свыше 30 лет	чел.(%)	13 (21,3%)	15 (24,6)	17 (29,31%)	+2

1.32	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.(%)	13 (21,3%)	8 (13,2)	9 (15,5%)	-1
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	чел.(%)	36 (59%)	44 (72,2%)	35 (60,3%)	-9
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.(%)	57 (93,4%)	55 (90,2)	51 (87,9%)	-4
1.35	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.(%)	31 (50,8%)	48 (78,7%)	51 (87,9%)	+3
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,17	0,17	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,8	18,8	18,8	
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	Да	Нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да	

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да	
2.5	Численность (удельный вес) численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	чел.(%)	942 (100%)	951 (100%)	958 (100%)	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,91	1,9	1,9	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.